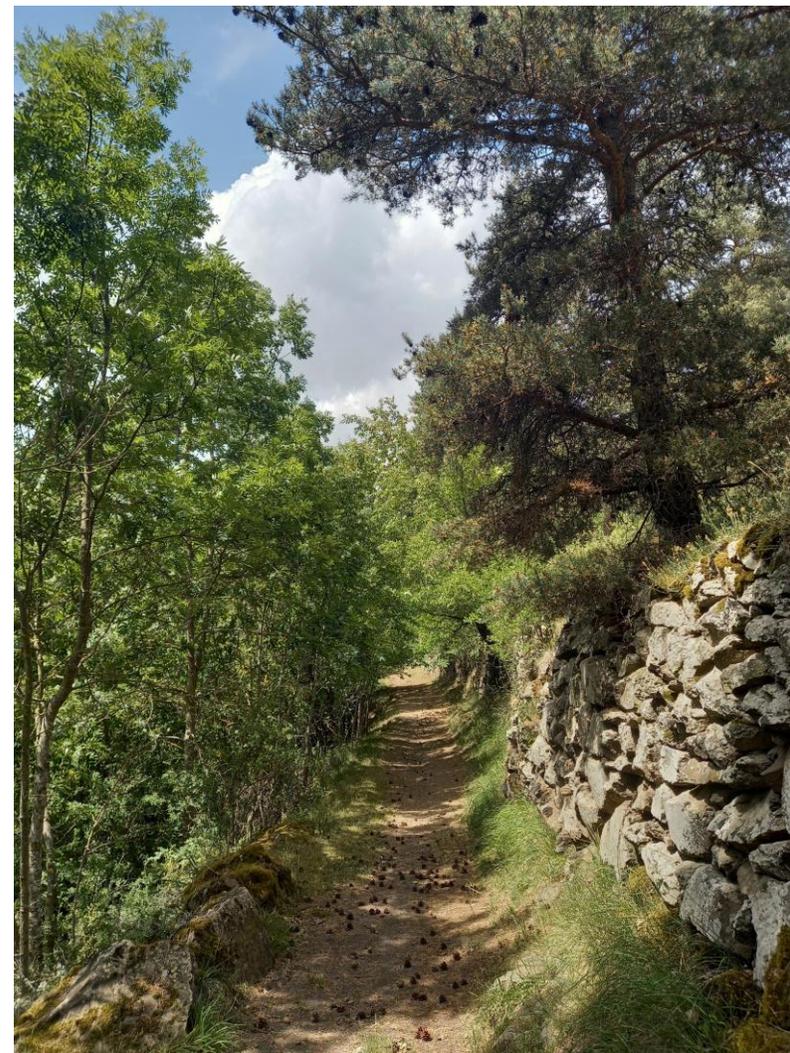


SENTIER PÉDAGOGIQUE

THÈME : EAU SOUTERRAINE DU MASSIF DU DEVÈS

Saint-Christophe-sur-Dolaizon ; Dolaizon

Etablissement Public Loire - 2022



INFORMATIONS GÉNÉRALES DU PARCOURS :

Objectifs principaux :

- Faire prendre conscience que la ressource en Eau est présente sur le Massif du Devès
- Donner des informations sur cette ressource (sa provenance, sa vulnérabilité, ses enjeux, les impacts qu'elle subit et les services qu'elle rend). et qu'il est important de la préserver.
- Faire prendre conscience du lien entre l'environnement et notre santé
- Sensibiliser à la nécessaire préservation de la ressource en Eau provenant des masses d'eau souterraines du Massif volcanique altiligérien.



SÉLECTION :

De Nombreux Critères :

- Fil Rouge (cour d'eau avec le sentier)
- Présence de forage, d'émergence ou de captage
- Possibilité de stationnement
- Proximité/Accessibilité
- Cadre du sentier
- Sécurité
- Présence de terrain agricole
- Longueur
- ...

	Ligne Rouge (cour d'eau avec sentier)	FEC	Place pour Bus	Place pour Piézo.	Pollution Visuelle	Vue sur les couches du sol	Dénivelé	Facile à emprunter	Activité Anthro.	Terrain agricole (0à10)	Longueur	Proximité/ Accessibilité	Cadre du sentier (0à10)	Sécurité	Remarque(s)
1:St-Christophe-sur-Dolaizon	OUI	OUI (C)	OUI	OUI	MOYEN	OUI	NON	OUI	OUI	8	3km allée-retour	oui (proche de 2*2 voies)	10	oui	Favoris (sentier St-Jacques)
2:Dolaizon	OUI	(C)	OUI	OUI	MOYEN	OUI	MOYEN	OUI (racines)	OUI	7	2km Allée-retour	oui (proche de 2*2 voies)	9	oui (mais racine et fossé profond)	Favoris (départ ferme désordonnée)
3:Le Vernet	NON	(C)	OUI	OUI	NON	MOYEN	OUI	MOYEN	NON	10	3km allée-retour	oui (proche de 2*2 voies)	9	oui	beau plateau / forêt/zone humide/ édifices captage Pas parlant
4:Cayres	MOYEN	OUI	OUI	--	OUI	NON	NON	MOYEN	OUI	3	2,6km allée-retour	oui	4	non	Matériel sur terrain privée désordonné
5:Bonfont	NON	OUI	MOYEN	--	MOYEN	NON	OUI	OUI	NON	7	2,8km allée-retour	oui	7	oui	fontaine /long pour arriver au sentier/Forêt
6: Landos 1	MOYEN	OUI	OUI	OUI	NON	MOYEN	NON	OUI	OUI	9	4,8km allée-retour	oui	9	oui	"Espace ouvert" Collège et école à proximité
7: Landos 2	OUI	NON (E)	OUI	MOYEN	NON	NON	NON	OUI	OUI	9	2,8km allée-retour	oui	10	oui (dernière partie du sentier sur route)	Ponton; Amargiers à Landos ; Parfois sentier trop étroit
8: Auteyrac-Chantuzier	OUI	NON	NON	OUI	OUI	MOYEN	NON	MOYEN	OUI	3	--	non	3	oui	Village Chantuzier Aucun horizon ; "étouffant"
9: Vourzac	MOYEN	OUI (FEC)	NON	NON	NON	OUI	NON	MOYEN	OUI	3	--	non	5	non (Route)	Terrain de tennis ; muraille ; Sentier(=route) pas collé à l'eau
10: St-Jean-de-Nay	--	NON	OUI	--	OUI	MOYEN	--	--	OUI	5	--	non	5	--	Entrée du sentier introuvable

A ne pas oublier que le public visé est, à minima, les scolaires

Cadre du sentier : Note de 0 à 10 : Désagréable à très agréable

Terrain agricole : Note de 0 à 10 : croisement entre la présence et la qualité de terrain agricole et la sécurité entre engins ou autre et public

FEC : F=Forage E=Emergence C=Captage

INFORMATIONS GÉNÉRALES DU PARCOURS :

- **Localisation** : Sentier faisant une boucle entre Saint-Christophe-sur-Dolaizon et Dolaizon. Une des parties de ce parcours passe sur le sentier du Pèlerinage de Saint-Jacques-de-Compostelle (GR 65).
- Le village de St-Christophe-sur-Dolaizon présente une grande Place, très adéquate pour le passage et stationnement d'un car.
- Public ciblé : Les scolaires / Grand public / Les Elus /...
- Longueur : Boucle d'environ **4,8 km. 6 km**
- Approche ludique. En effet, il est important que le visiteur soit en interaction avec l'installation.

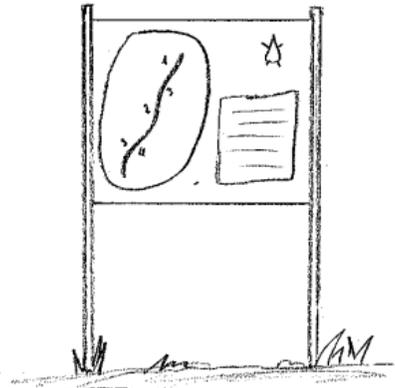


A titre indicatif, le sentier pourrait se composer d'un minimum de 5 stations.

Fil rouge : Mascotte guidant les enfants tout au long du parcours. Le cours d'eau qui longe le sentier peut être vu également comme un fil-rouge. De plus, la majorité des panneaux présenteront la thématique suivante : « **Liens entre l'environnement, la ressource en Eau et notre santé** ».

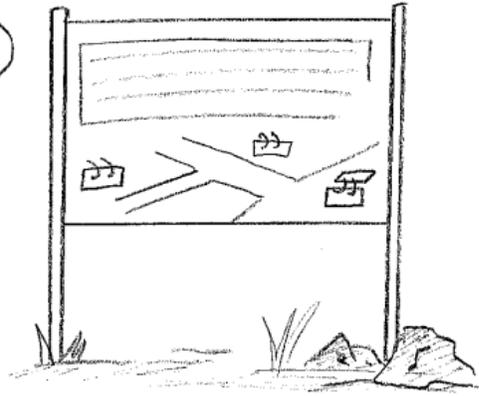
LES INSTALLATIONS :

1



N°1 : Présentation du Parcours

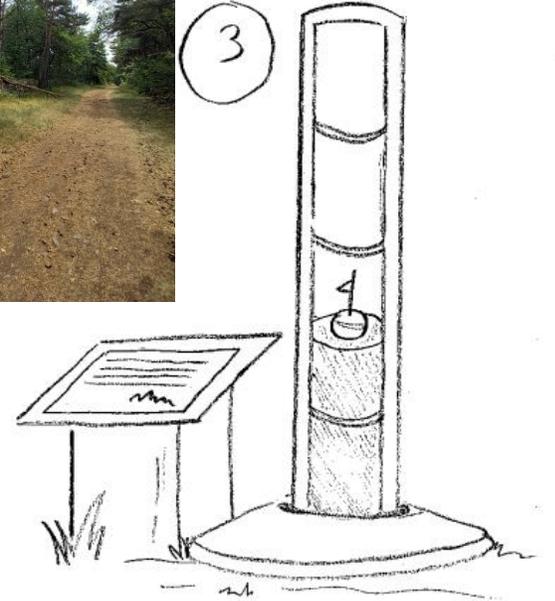
2



N°2 : Présentation des nappes d'eau du Devès

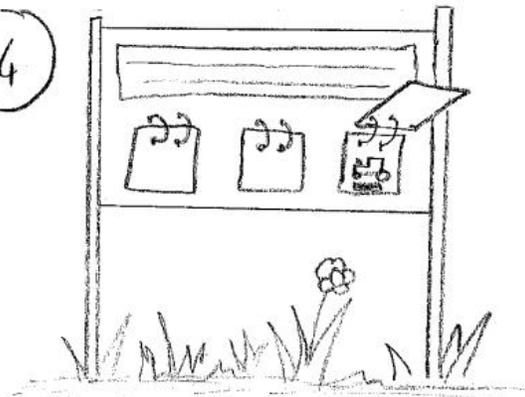


3



N°3 : Approche quantitative

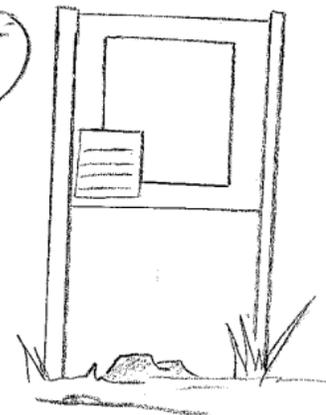
4



N°4 : Approche qualitative



5



N°5 : Approche géologique

MERCI DE VOTRE ATTENTION

